**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11-12)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **MADDEYİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  \*Maddenin Niteleyen Özellikler Nelerdir? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 92) Görsel hakkında konuşulur-anahtar kavramlar açıklanır. 2. (Sayfa 93) Maddeyi Niteleyen özellikler nelerdir? Uygulama etkinliği yapılır. Sorular cevaplanır. 3. (Sayfa 94) Madde nedir? Örneklerle tanımlanır. Beş duyu organımızla maddeleri niteleyen özellikleri algılama durumlarına örnekler verilir. 4. (Sayfa 95) Sert veya yumuşak olma durumlarına göre maddeler ve özellikleri anlatılır. 5. (Sayfa 96) Esnek veya kırılgan olma durumuna göre maddeler ve özellikleri anlatılır. 6. (Sayfa 96) Renk, koku ve tat durumuna göre maddeler ve özellikleri anlatılır. 7. (Sayfa 97) Uygulama etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 98) Pürüzlü veya pürüzsüz olma durumuna göre maddeler ve özellikleri anlatılır. 9. (Sayfa 99) Düşünelim bulalım etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 99) Düşünelim bulalım etkinliği yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Maddeyi niteleyen; Sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir.  b. Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır.  c. Ders ortamına beş duyu organına hitap edecek çeşitli örnekler getirilerek deneme yoluyla fark etmeleri sağlanır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**